СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «26» декабря 2022 г. № 9)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «29» декабря 2022 г. № 66

АКТУАЛИЗИРОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА
актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа практики
Производственная практика
(научно-исследовательская работа)

направление
43.03.03 Гостиничное дело

направленность (профиль)
Гостиничная деятельность

уровень образования
высшее образование - бакалавриат

форма обучения
очная

год набора
2023

Санкт-Петербург
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
029D2AE30011B46997424A3587152A1CB0
Действителен с 18.03.2026 по 18.06.2027
Владелец АНО ВО "МБИ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ СОБЧАКА"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели производственной практики (НИР) 4
2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения 4
3. Место практики в структуре ООП 4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики 4
5. Структура и содержание практики 4
6. Формы проведения практики 7
7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) 7
8. Особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 9

1. Цели производственной практики (НИР)

Целями производственной практики (НИР) являются закрепление теоретических знаний и приобретение первых навыков в сфере будущей научной и профессиональной деятельности, связанной со сбором, анализом и исследованием актуальной проблемы в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения

Вид практики производственной практики (НИР) – производственная. Практика проводится в форме выполнения научно-исследовательской работы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (НИР) представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Практика обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций): ПК-6. В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
ПК-6 Способен участвовать в организации научно-исследовательских работ	ПК-6.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации и результатов исследований	Знает: основные типы научных источников и их специфику (монографии, статьи, диссертации, отчёты НИР, базы данных, патенты, нормативно-техническая документация), принципы организации научного поиска и критерии достоверности информации (рецензирование, импакт-фактор, аффилиация авторов, методологическая обоснованность), методы сбора и систематизации научной информации (ключевые слова, операторы поиска, фильтры по типу и дате публикаций, работа с каталогами и наукометрическими базами), базовые методы анализа научных данных (сравнительный, контент-анализ, статистические методы на уровне описательной статистики, методы качественного анализа), стандарты оформления ссылок и библиографических описаний (ГОСТ, APA, Vancouver и др.), правила работы с авторскими правами и этические нормы цитирования (недопустимость плагиата, корректное указание источников, правила самоцитирования), инструменты цифрового сопровождения научно-исследовательской работы (системы управления ссылками, облачные хранилища, платформы для совместной работы), отраслевую терминологию и понятийный аппарат предметной области; Уметь: формулировать исследовательские вопросы и определять релевантные источники под задачу, эффективно искать научную информацию в электронных библиотеках, наукометрических и специализированных базах (eLIBRARY, КиберЛенинка, Scopus, Web of Science, Google Scholar, отраслевые репозитории), отбирать и фильтровать источники по критериям актуальности, авторитетности и ме-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
		тодологической строгости, структурировать и классифицировать собранную информацию (кластеризация по подходам, классификация по типам результатов, выделение противоречий и пробелов), выявлять закономерности, тенденции и расхождения в результатах разных исследований, применять базовые методы обработки данных (расчёт средних, долей, темпов роста, группировка, визуализация), корректно оформлять библиографию и цитаты по выбранному стандарту, интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы с опорой на эмпирическую базу, критически оценивать методологию и достоверность представленных в источниках результатов, представлять итоги работы в форме аналитического обзора или фрагмента научной статьи; Владеть: навыками работы с научными базами данных и электронными библиотеками (продвинутые поисковые запросы, настройка оповещений, экспорт метаданных), методами систематизации и кодирования информации (матрицы сравнения, таблицы характеристик, карты концепций, mind maps), инструментами библиографического менеджмента (Zotero, Mendeley, EndNote), техниками критического анализа научной литературы (оценка методологии, проверка репрезентативности выборки, выявление логических противоречий), алгоритмами обработки первичных и вторичных данных (очистка, группировка, расчёт базовых метрик, проверка на выбросы), способами визуализации результатов анализа (таблицы, диаграммы, схемы связей, тепловые карты), практиками академического письма (структура обзора литературы, формулировка проблематики, аргументация выводов), методами проверки на плагиат и корректного оформления заимствований, инструментами совместной работы над научными материалами (Google Docs, Overleaf, системы контроля версий), приёмами эффективной работы с большими массивами публикаций (скоростное чтение, выделение ключевых тезисов, составление аннотаций и рефератов), техниками презентации аналитических результатов для академической и профессиональной аудитории (слайды, постер, тезисы).
	ПК-6.2 Принимает участие в выполнении научных исследований по отдельным разделам исследовательских работ	Знает: этапы жизненного цикла научного исследования (постановка проблемы, формулировка гипотез, планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, оформление результатов), структуру и логику научно-исследовательской работы (введение, теоретическая база, методология, эмпирическая часть, выводы, приложения), отраслевые методы исследования, применимые к тематике работы (качественные, количественные, смешанные подходы, экспериментальные и описательные методы), правила организации и проведения отдельных исследовательских процедур (опросы, интервью, наблюдения, эксперименты, работа с архивами и базами данных), требования к оформлению промежуточных и итоговых результатов (структура отчётов, стандарты представления данных, правила визуализации), этические нормы проведения исследований (конфиденциальность, информированное согласие, корректное обращение с данными), регламенты взаимодействия в научном коллективе (распределение задач, отчётность, согласование результатов), нормативно-методическую базу, регламентирующую выполнение НИР в организации (вуз, НИИ, предприятие); Уметь: выполнять отдельные задачи в рамках общего исследовательского плана (сбор первичных данных, систематизация источников, проведение замеров/опросов/экспериментов по утверждённому протоколу), корректно применять выбранные методы исследования под контролем руководителя, обрабатывать и структурировать полученные данные (классификация, кодирование, группировка, первичный расчёт метрик), выявлять и фиксировать отклонения и сложности в ходе выполнения работ, соотносить промежуточные результаты с

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
		целями этапа и исследовательскими гипотезами, оформлять фрагменты отчёта по установленным шаблонам, согласовывать свою часть работы с другими участниками проекта, соблюдать сроки и регламенты отчётности, корректно интерпретировать данные в пределах своей зоны ответственности, готовить материалы для обсуждения на рабочих совещаниях и научных семинарах; Владеть: навыками работы с исследовательским инструментарием (анкеты, гайды интервью, чек-листы наблюдений, протоколы экспериментов, шаблоны кодирования), методами первичной обработки данных (очистка, фильтрация, проверка на пропуски и выбросы, приведение к единому формату), инструментами фиксации и хранения исследовательских материалов (электронные журналы, базы данных, облачные хранилища с контролем версий), техниками командной работы в научном проекте (синхронизация задач, обмен черновиками, рецензирование, ведение протокола разногласий), алгоритмами подготовки и проведения типовых исследовательских процедур (организация выборки, инструктаж респондентов, контроль качества заполнения форм), способами визуализации промежуточных результатов (таблицы, графики, диаграммы рассеяния, карты процессов), практиками академической коммуникации (подготовка тезисов, слайдов, кратких справок для руководителя и коллег), приёмами самоконтроля качества своей работы (чек-листы, перекрёстная проверка, сверка с методикой), инструментами цифрового сопровождения НИР (Excel/Google Sheets для учёта данных, специализированные программы для анализа, системы управления задачами), методами соблюдения этических и правовых норм при работе с данными (анонимизация, безопасное хранение, получение согласий).

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

1. практика является подготовительным этапом для прохождения преддипломной практики.

N№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч
			Сам.раб
1	Подготовительный	Выбор темы исследования и утверждение её руководителем практики, изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области экономики и экономической безопасности	40
2	Основной	Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных. Проведение научного исследования по выбранной теме. с последующей подготовкой отчета (разделов отчета по теме или ее разделу.	70
3	Заключительный	Подготовка отчета, предоставление его на рассмотрение руководителю	34
		Итого	144

Содержание работы должно соответствовать основным требованиям:

— отражать актуальную проблему экономико-правового обеспечения экономической безопасности, с систематизацией причин ее возникновения, факторов и направлений, а также механизмов и методов решения;

— обоснованность выводов и предложений результатами анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, зарубежным опытом;

— предложения и рекомендации, подтвержденные расчетами экономической эффективности.

6. Формы проведения практики

Форма проведения производственной практики (НИР) – стационарная, выездная.

Место и время проведения практики

Место проведения практики - АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

Практика предусмотрена для студентов 2 курса.

Практика проводится в 4-м семестре.

Продолжительность практики – 2 и 2/3 недели.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Текущий контроль прохождения производственной практики производится в форме собеседования с руководителем практики и демонстрации выполнения задания.

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

1. Цель и задачи выполняемой.
2. Состояние изученности проблемы.
3. Анализ проблемы.
4. Основные исследователи данной проблемы, в том числе зарубежные авторы. Критический анализ существующих подходов и мнений.
5. Источники информации для выполнения и содержание информации. Обзор использованных в исследовании баз данных. Использование программных продуктов для выполнения расчетов.
6. Методика исследования. Обоснование и описание.
7. Основные полученные результаты исследования.
8. Теоретическая и практическая значимость результатов.
9. Возможность внедрения выводов и рекомендаций.
10. Сопрягаемость исследуемой проблемы с тематикой научных исследований образовательной организации.

Отчетность по итогам практики производится в форме дифференцированного зачета, путем защиты отчета по производственной практике.

Отчет должен содержать подробное и последовательное описание выполненной практики, всех промежуточных и окончательных результатов работы.

Общими требованиями к отчету о практике являются:

- четкая структуризация текста отчета;
- логическая последовательность построения материала;
- краткость и четкость формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Отчет включает:

- содержание;
- основная часть отчёта;
- список сокращений и условных обозначений;
- словарь используемых терминов;
- библиографический список;
- приложения.

Содержание основной части:

Введение

1. Обоснование выбора темы исследования - сформулировать тему, доказать ее актуальность: изучение российской и/или зарубежной практик обеспечения экономической безопасности для конкретной страны/региона/отрасли/.
2. Определение проблемы исследования - поставить проблему научного исследования, показать ее место в сфере обеспечения экономической безопасности, оценить степень разработанности проблемы в российской и/или зарубежной науке.
3. Объект и предмет темы исследования.
4. Формулирование цели и задач исследования.
5. Выбор методов исследования.
6. Обзор экономической литературы по проблеме с группировкой изученных точек зрения и их критическим анализом - провести информационный поиск по теме НИР, сформировать информационную базу (совокупность информационных ресурсов) по выбранной теме, дать ее характеристику.

Заключение

Библиографический список включает не менее 20 наименований источников, без учета нормативно-правовых документов, из них не менее 5 на иностранных языках. Список должен содержать периодику и материалы электронных ресурсов.

Отчет должен быть отпечатан на стандартных белых листах с соблюдением следующих размеров полей: размер левого поля страницы – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Шрифт TimesNewRomanCyr 14, межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25 мм. Нормативный объем отчета 20 – 25 страниц (без приложений).

Требования и рекомендации по написанию исследовательской практики

1. Структура исследовательской практики следующая:

- заголовок статьи;
- сведения об авторе(авторах);
- план;
- введение;
- основная часть (название);
- заключение
- выводы;
- список использованной литературы и электронных источников.

2. Содержание статьи должно раскрывать выбранную тему. Тема должна быть *актуальной, соответствовать современным тенденциям в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности*. Тема может быть предложена преподавателем или сформулирована студентом самостоятельно и согласована с преподавателем.
3. Обратите внимание: источником для написания научно – исследовательской работы должна быть научная литература и источники (например, научные статьи) из интернета, но **нельзя** использовать: готовые рефераты, Википедию и аналогичные источники. Например, можно воспользоваться таким сайтом, как Киберленинка https://cyberleninka.ru/, Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru аналогичными сайтами с научными статьями. Задача данной работы – научится находить научную литературу. Ссылки на литературу оформляйте в соответствии с ГОСТом.
4. Этапы написания научно - исследовательской работы могут быть следующие:
    - выбрать тему
    - составить план
    - подобрать литературу
    - написать введение и основное содержание
    - оформить работу
    - составить презентацию к докладу
5. Минимальный требуемый объем научно – исследовательской работы не менее 8 - 10 страниц (можно и более).
6. По итогам работы необходимо представить: научно - исследовательскую работу в виде файла в формате *фамилия_группа*.docx и презентацию к работе.
7. Работа должна быть проверена на заимствования системой Антиплагиат и должен быть представлен отчет о проверке

8. Особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:

– предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;

– наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;

– возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– использование дистанционных форм ведения практики;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Приложение

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ СОБЧАКА

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы)

обучающегося _____курса _____группы

(фамилия, имя, отчество)

_____

Руководитель практики от кафедры_____

Санкт-Петербург
202_

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой _____

_____

(Ф.И.О., подпись)

_____

«____» _____20___г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения производственной практики
(научно-исследовательской работы)

(вид практики)

обучающегося _____ _____

(курс) (Ф.И.О. полностью)

Направление 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) Гостиничная деятельность

Тема работы: _____

_____

Сроки прохождения практики _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от кафедры _____

(Ф.И.О. полностью, должность)

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

1. _____

2. _____

3. _____

С заданием ознакомлен (а) _____
(подпись обучающегося)